



ECONOMÍA Y EMPRESA

1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura ofrece una introducción al entorno económico y empresarial español y europeo a través del análisis de conceptos económicos básicos, sectores clave, emprendimiento, innovación, marketing, sostenibilidad y transformación digital. El curso combina explicaciones teóricas, debates guiados, análisis de casos, actividades prácticas y visitas a empresas para conectar los contenidos del aula con la realidad empresarial de Valencia y España.

La asignatura está dirigida a estudiantes internacionales y tiene como objetivo fomentar la participación, el pensamiento crítico, la comunicación en español y la capacidad de interpretar decisiones económicas y empresariales en contextos reales.

2. Objetivos de aprendizaje

- Comprender las principales características geográficas, económicas y sociales de Europa y de la Unión Europea.
- Conocer los elementos fundamentales del proceso de integración europea y el funcionamiento básico de la Unión Europea.
- Analizar la posición de España dentro del contexto económico europeo e identificar sus principales fortalezas y desafíos.
- Reconocer la diversidad económica existente entre los distintos países y regiones europeas.
- Reflexionar sobre los retos y oportunidades de la Europa actual en un contexto global e interdependiente.

- Reflexionar sobre los retos actuales de la internacionalización, la innovación, la sostenibilidad y la transformación digital.
- Preparar, realizar y evaluar visitas a empresas mediante actividades previas y posteriores.
- Comunicar ideas de forma clara en español en contextos académicos y profesionales.

3. Metodología

- Explicaciones breves y estructuradas de los conceptos principales.
- Debate de noticias económicas y empresariales actuales cuando sean relevantes para el tema.
- Análisis de casos prácticos basados en empresas que operan en España y Europa.
- Actividades individuales y en grupo para favorecer el aprendizaje activo.
- Tres visitas a empresas, cada una con preparación previa, observación y reflexión posterior.
- Sesión final de repaso y examen final.

4. Evaluación

Elemento de evaluación	Peso	Descripción
Actividades, presentaciones y casos prácticos	20%	Tareas breves individuales o grupales vinculadas a las unidades y casos empresariales.
Actividades de visitas a empresa	10%	Preparación previa, preguntas para la empresa y reflexión posterior.
Examen parcial	20%	Examen parcial tipo test + una actividad sobre los contenidos trabajados hasta el momento
Examen final	50%	Examen con conceptos, preguntas cortas, tipo test y un caso práctico empresarial.
Total	100%	

Como en UVA, las calificaciones podrán adaptarse al baremo oficial del programa: A+/A/A-, B+/B/B-, C+/C/C-, D+/D/D- y F.

5. Programa lectivo

Unidad	Tema	Contenidos
Unidad 1	¿Qué sabemos de Europa?	1.1.- Geografía física y política de Europa. 1.2. Población, diversidad y tendencias demográficas 1.3. Los países de la Unión Europea 1.4. El mercado único de la UE.
Unidad 2	Historia de la Unión Europea	2.1.-Origen y evolución de la integración europea 2.2. De la Comunidad Económica Europea a la Unión Europea actual 2.3. El Mercado Único Europeo 2.4. El euro y la Eurozona 2.5. La Unión Europea en el siglo XXI
Unidad 3	España en la Unión Europea	3.1. La incorporación de España a la Unión Europea 3.2. Principales características de la economía española 3.3. Los grandes sectores económicos de España 3.4. Empresas y productos españoles en

		el mundo, Marca España. 3.4.1. Inditex y el caso Zara 3.4.2. El sector del vino en España 3.5. DAFO de la economía española Visita académica
Unidad 4	La diversidad económica de Europa	4.1. Europa del norte y Europa del sur 4.2. Alemania y las grandes economías europeas 4.3. España, Italia y Portugal 4.4. Desigualdades regionales y fondos europeos
Unidad 5	Instituciones y políticas de la Unión Europea	5.1. El Parlamento Europeo 5.2. La Comisión Europea y consejo europeo 5.3. El Banco Central Europeo 5.4. Los Fondos Europeos: qué son y para qué sirven 5.5.1. Política Agraria Común (PAC) Visita académica
Unidad 6	¿Cómo es la Europa de hoy?	6.1. Turismo y movilidad internacional 6.2. Deporte y economía 6.3. Europa y la transición energética 6.4. El futuro de la Unión Europea Visita académica Reto final

6. Visitas a empresa

El curso incluye tres visitas a empresa. Las compañías y fechas exactas se confirmarán según disponibilidad. Cada visita se trabajará como una actividad académica completa y contará con tres fases:

- Preparación previa: investigación de la empresa, análisis del sector y elaboración de preguntas.
- Visita a empresa: observación, participación activa y comportamiento profesional.
- Actividad posterior: reflexión, informe breve o debate relacionando la visita con los contenidos de la asignatura.

7. Planificación semanal aproximada

La planificación es orientativa y podrá modificarse según el ritmo del grupo, la disponibilidad de las empresas y las necesidades del calendario académico. No habrá clase durante la semana del 5 al 9 de octubre.

Martes	Sesión	Jueves	Sesión
8 sep	Presentación de la asignatura: guía, normas, evaluación y expectativas + Unidad 1	10 sep	Unidad 1
15 sep	Unidad 1	17 sep	Repaso UD 1 + Unidad 2
22 sep	Unidad 2	24 sep	Unidad 3 + preparación visita académica 1
29 sep	Visita académica 1	1 oct	Actividad posterior + Unidad

			3
6 oct	Sin clase - semana sin docencia	8 oct	Sin clase - semana sin docencia
13 oct	Unidad 3	15 oct	Unidad 3
20 oct	Unidad 4	22 oct	Unidad 4
27 oct	Unidad 5 + Preparación visita empresa 2 + dudas parcial	29 oct	Examen parcial
3 nov	Visita a empresa 2	5 nov	Actividad posterior + Unidad 5
10 nov	Unidad 5	12 nov	Unidad 6. + Preparación visita a empresa 3
17 nov	Visita a empresa 3	19 nov	Actividad posterior + Unidad 6
24 nov	Unidad 6	26 nov	Unidad 6
1 dic	Reto final	3 dic	Reto final
10 dic	Reto final + repaso final	11 dic	Repaso final y preparación del examen
Semana 14 dic	Examen final		

8. Distribución horaria aproximada

Actividad / tema	Horas aproximadas
Presentación de la asignatura	1,5 h
Unidad 1: ¿Qué sabemos de Europa?	3 h
Unidad 2: Historia de la Unión Europea	3 h
Unidad 3: España en la Unión Europea	3 h
Unidad 4: La diversidad económica de Europa	3 h
Examen parcial	1,5h
Unidad 5: Instituciones y políticas de la Unión Europea	1,5h
Unidad 6: ¿Cómo es la Europa de hoy?	3 h
Reto final	3 h
Preparación previa de visitas	4,5 h
Visitas a empresa	4,5 h mínimo / ampliable según formato
Actividades posteriores a las visitas	4,5 h
Repaso final	3 h
Examen final	1,5 h

9. Bibliografía y materiales

- Materiales seleccionados por la profesora y facilitados en clase o a través de la plataforma del curso.
- Noticias económicas y empresariales actuales relacionadas con España, la Unión Europea y los mercados globales.
- Páginas web corporativas, informes anuales, notas de prensa e informes sectoriales para la preparación de las visitas.
- Lecturas adicionales que podrán asignarse durante el semestre según las necesidades del grupo.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

1) Uso del español dentro del centro

Se recomienda encarecidamente el uso del español en el centro. Recuerda que has venido a España para aprender español e integrarte en su cultura y qué mejor forma de hacerlo que utilizar el español en el mayor número de ocasiones.

2) Asistencia y retrasos a las clases

2.1) La asistencia y la puntualidad son esenciales para completar el curso con éxito. Como consecuencia, las ausencias y retrasos no justificados afectarán negativamente en la nota final.

2.2) Solamente se permite una ausencia sin justificar. Tenlo presente de cara a programar tus salidas.

2.3) Llegar más de 5 minutos tarde a clase se considera media ausencia (1/2). Es responsabilidad del estudiante avisar al profesor de una ausencia antes del comienzo de la clase.

2.4) Llegar más de 30 minutos tarde a clase se considerará como una falta de asistencia.

2.5) Cuatro (4) faltas de asistencia sin justificar supondrá la no obtención de créditos en la asignatura.

2.6) Solamente se consideran faltas de asistencia justificadas las documentadas: fiesta religiosa, emergencia en la familia o visitas al médico, constatadas mediante nota de este y entregada en la recepción el día de la reincorporación del alumno a clase cuando acabe la incidencia.

3) Integridad académica

3.1) El intercambio de información no solamente está permitido, sino que es un modo de enriquecimiento de los conocimientos adquiridos en el curso. Sin embargo, los trabajos entregados en cada asignatura han de ser necesariamente individuales e inéditos en todas y cada una de sus partes. Las fuentes y referencias textuales utilizadas han de ser citadas convenientemente.

3.2) Recuerda que el uso de la IA para realizar trabajos o exámenes está terminantemente prohibido, a menos que un profesor exprese lo contrario, pues supone una falta de autenticidad, cuando no plagio directo, además de la pérdida de habilidades críticas de pensamiento y redacción, uno de los fines prioritarios en los estudios de este programa. El incumplimiento de esta norma implicará la calificación de "F" en esa asignatura.

3.3) Todo trabajo que haya sido considerado como crédito para un curso dado NO será considerado válido para otro. NO habrá excepciones a esta regla. La repetición supondrá la reprobación inmediata del segundo curso. Si los trabajos de dos cursos diferentes estuvieran relacionados de algún modo, y el estudiante tuviera alguna duda sobre la legalidad del segundo proyecto, deberá discutir el problema con todos los profesores involucrados. De este modo, se evitará cualquier posible e inadvertida trasgresión a esta regla.

3.4) De la misma forma que con los retrasos, los trabajos han de presentarse con puntualidad, cualquier retraso en la entrega supondrá un detrimento en la nota de este.

3.5) El incumplimiento de lo establecido anteriormente supondrá la pérdida de los pertinentes créditos en la asignatura en la que se haya vulnerado lo establecido en esta disposición.

3.6) Si tiene alguna necesidad especial documentada que requiera adaptaciones académicas (SDAC), debe estar certificada por su institución de origen. Por favor, diríjase a la Jefa de Estudios en Valencia, María Andrés (maria.andres@uvavalencia.org).

4) Actividades, talleres y conferencias

A lo largo del curso se organizan diversas actividades, talleres y conferencias de participación voluntaria u obligatoria si el profesor lo considera relevante en el contexto de la asignatura.

5) Normas de conducta dentro del aula

5.1) Es muy importante que todos los estudiantes “lleguen” puntualmente a la clase, preparados y con los materiales del día disponibles. Durante la clase, los estudiantes deben tratar a los demás y al profesor con respeto, demostrar una actitud positiva y contribuir a crear un ambiente participativo y colaborativo para el mejor aprovechamiento de la materia. Cualquier infracción en este sentido tendrá consecuencias directas.

5.2) Los dispositivos electrónicos (laptop, teléfono móvil, smartwatch) solo se pueden usar en la clase para las necesidades de la asignatura. Si un estudiante utiliza dicha tecnología por razones personales durante el desarrollo de la clase, podrá ser penalizado con una ausencia no justificada.

5.3) Durante los exámenes está prohibido la utilización de tecnología informática salvo que el profesor dictamine lo contrario conforme al modelo de examen.

6) Contenido de los temas

En alguna ocasión, y siempre en el contexto de la asignatura, podría tratarse algún tema "delicado" tanto dentro como fuera del aula. Por ello, si algún estudiante se sintiera ofendido por este motivo en alguna clase, podrá ausentarse de la misma, lo que en ningún caso supondrá el más mínimo perjuicio en su nota final. El profesorado siempre estará abierto a la comunicación y al diálogo para un mejor entendimiento intercultural.

7) Aclaración final

El profesor podrá modificar, agregar actividades y/o cambiar las fechas indicadas de acuerdo con las necesidades de aprendizaje del grupo. Para aprender, no solo se necesita planificar adecuadamente, sino también cierta dosis de flexibilidad.

Guía inicial editable. El aula, las empresas y algunas fechas podrán completarse o ajustarse cuando estén confirmadas.