

SPAN 3200 A LINGUISTIC OVERVIEW OF SPANISH**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

El propósito de este curso, de aproximadamente cuarenta horas lectivas, es ofrecer una introducción al análisis lingüístico aplicado a la lengua española. Desde una perspectiva teórico-práctica, el alumnado se familiarizará con los principales niveles de la Lingüística: los sonidos y su valor funcional dentro del sistema, en fonética y fonología; las categorías gramaticales y los procesos de formación de palabras, en morfología; la estructura de la oración y la función de sus constituyentes, en sintaxis; y los fenómenos relacionados con el significado y el uso, en semántica, pragmática y lexicografía.

De forma complementaria, el curso ofrecerá una visión introductoria de la historia del español, su variación regional y social y su adquisición como primera lengua y como lengua adicional. Todos los contenidos se trabajarán con ejemplos reales y con una perspectiva contrastiva entre el español y el inglés, especialmente allí donde ambos idiomas organizan de manera distinta los sonidos, las palabras, la expresión del sujeto, los complementos verbales o el modo verbal.

La asignatura se impartirá en español. Se espera que el alumnado emplee el español en las actividades, discusiones y trabajos. La comparación con el inglés tendrá una finalidad analítica: no se buscarán traducciones literales, sino explicaciones que permitan comprender por qué una estructura resulta natural en una lengua y no necesariamente en la otra.

Objetivos:

1. Comprender y emplear con precisión la terminología fundamental del análisis lingüístico.
2. Distinguir fonema, sonido y letra, y describir los principales rasgos del sistema fonético y fonológico del español.
3. Reconocer las categorías gramaticales y analizar la estructura interna de las palabras mediante raíces y morfemas.
4. Identificar las funciones sintácticas de los constituyentes de la oración simple y reconocer los principales tipos de oración compuesta.
5. Analizar relaciones semánticas básicas y comprender su tratamiento lexicográfico.
6. Comparar estructuras del español y del inglés para reconocer equivalencias, diferencias sistemáticas y errores frecuentes de estudiantes anglófonos.
7. Desarrollar la capacidad de observación, argumentación y análisis crítico de datos lingüísticos.

CALIFICACIÓN

Como en UVA, las notas seguirán el siguiente baremo:

A+	100-99	B+	89-87	C+	79-77	D+	69-67
A	98-96	B	86-84	C	76-74	D	66-64
A-	95-90	B-	83-80	C-	73-70	D-	63-60
						F	59-0

Vídeo: experiencia lingüística en Valencia	15%
Dos pruebas de conceptos	25%
Examen parcial	25%
Examen final	25%
Trabajo diario y participación	10%

Vídeo: experiencia lingüística en Valencia — 15%

Cada estudiante realizará un vídeo individual, en español, de entre 30 segundos y un minuto de duración sobre una experiencia significativa de su estancia en Valencia. El vídeo deberá relacionar esa experiencia con un contenido concreto de la asignatura. No bastará con describir un lugar o una actividad: será necesario formular una observación lingüística comprensible y apoyarla con un ejemplo.

Posibles enfoques: una diferencia de pronunciación; una palabra o expresión aprendida en contexto; una situación de pragmática intercultural; una muestra de variación regional o social; un contraste gramatical o léxico entre el español y el inglés; o una reflexión sobre el aprendizaje del español como lengua adicional.

Criterios de evaluación: relación y rigor respecto de los contenidos de la asignatura, 40 %; claridad y organización del mensaje, 25 %; corrección y naturalidad del español, 20 %; creatividad, adecuación al formato y cumplimiento de la duración, 15 %.

Los vídeos de mayor calidad podrán ser propuestos para su publicación en las redes oficiales de UVA. Cualquier publicación requerirá la autorización expresa del estudiante y la aprobación institucional correspondiente. La selección para las redes sociales es independiente de la nota: no concede puntos adicionales ni perjudica a quienes no sean seleccionados o no autoricen la difusión.

Pruebas de conceptos — 25 %

A lo largo del curso se realizarán dos pruebas breves para fijar conceptos. La primera se centrará en fonología, fonética y ortografía; la segunda, en sintaxis. La Lingüística es una disciplina científica con vocabulario técnico propio. Se evaluará, por tanto, la precisión terminológica y el uso de ejemplos que demuestren la comprensión de los conceptos.

Examen parcial — 25 %

El examen parcial será teórico-práctico e incluirá los contenidos siguientes:

Fonología, fonética y ortografía: fonema, sonido y letra; fonemas consonánticos y vocálicos; sílaba átona y tónica; acento prosódico y acento ortográfico; palabras esdrújulas, llanas y agudas; diptongo, hiato y tilde diacrítica.

Morfología: definición de palabra; categorías abiertas y cerradas; raíz y morfema; morfemas flexivos de género, número, persona, tiempo y modo; morfemas derivativos, prefijos y sufijos.

Examen final — 25 %

El examen final será teórico-práctico e incluirá los contenidos siguientes:

Sintaxis: categoría y función; sujeto explícito e implícito; núcleo, determinante y complemento del nombre; predicado verbal; complemento directo, complemento indirecto y complementos circunstanciales; predicado nominal y atributo; tipos de «se»; oración simple y compuesta; coordinación y subordinación; indicativo y subjuntivo en oraciones subordinadas.

Semántica y lexicografía: signo lingüístico, significante y significado; polisemia y homonimia; sinonimia y antonimia; hiperonimia e hiponimia; metáfora y metonimia; registro de estas relaciones en el diccionario.

Trabajo diario y participación — 10 %

Se espera que el alumnado cumpla con el plan de trabajo asignado, realice las lecturas y actividades breves de análisis y participe de forma activa. Venir preparado es esencial para aprender y obtener una buena nota. Es responsabilidad del estudiante ponerse al día si pierde una clase.

El curso tendrá un enfoque comunicativo y práctico. Con frecuencia se trabajará en parejas o en pequeños grupos para analizar datos, justificar hipótesis y comparar ejemplos del español y del inglés.

A: El estudiante prepara siempre la clase, cumple con el plan de trabajo, participa voluntaria y frecuentemente, trabaja bien en equipo y contribuye de manera positiva al ambiente de la clase.

B: Participa voluntaria y frecuentemente y responde de forma adecuada a las preguntas de la profesora.

C: Participa esporádicamente cuando la profesora se lo pide y formula preguntas de vez en cuando.

D: No se esfuerza por participar y realiza un trabajo mínimo.

F: Está ausente o muestra falta de respeto hacia el trabajo de la clase.

MATERIALES y BIBLIOGRAFÍA

Todos los materiales, textos y recursos bibliográficos necesarios para el curso serán proporcionados por el profesorado y puestos a disposición del alumnado a través del aula virtual: <https://plataforma.uvavalencia.org/course/view.php?id=832>

PROGRAMA LECTIVO Y PLANIFICACIÓN POR SESIONES
--

SESIONES	MES
8	SEPTIEMBRE

Lunes 7 de septiembre	Bienvenida e introducción al curso. ¿Qué es la Lingüística? Niveles de análisis. Panorama del español como sistema, lengua histórica, lengua variable y lengua adquirida.
Miércoles 9 de septiembre	Fonología, fonética y ortografía. Fonema, sonido y letra. Primer contraste entre los sistemas gráficos y fónicos del español y del inglés.
Lunes 14 de septiembre	Fonemas consonánticos I. Punto y modo de articulación y vibración de las cuerdas vocales.
Miércoles 16 de septiembre	Fonemas consonánticos II. Descripción y transcripción. Contrastes frecuentes entre el español y el inglés.
Lunes 21 de septiembre	Fonemas vocálicos, silabificación y tipos de sílaba. Comparación del sistema vocálico español con el inglés.
Miércoles 23 de septiembre	Acento prosódico y acento ortográfico. Sílaba átona y sílaba tónica.
Lunes 28 de septiembre	Palabras agudas, llanas y esdrújulas. Diptongo e hiato.
Miércoles 30 de septiembre	La tilde diacrítica en palabras monosílabas. Ortografía contrastiva español-inglés.
6	OCTUBRE
Lunes 5 de octubre	Repaso de fonología, fonética y ortografía. Análisis guiado de errores frecuentes de estudiantes anglófonos.
Miércoles 7 de octubre	Prueba 1 de conceptos. Introducción a la morfología: palabra, raíz y morfema.
Lunes 19 de octubre	Categorías de palabras abiertas: sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio.
Miércoles 21 de octubre	Categorías de palabras cerradas: pronombre, determinativo, preposición y conjunción.
Lunes 26 de octubre	Estructura interna de la palabra. Segmentación en raíz y morfemas. Comparación de patrones morfológicos del español y del inglés.
Miércoles 28 de octubre	Morfemas flexivos: género, número, persona, tiempo y modo.
10	NOVIEMBRE
Lunes 2 de noviembre	Morfemas derivativos: prefijos y sufijos. Formación de palabras y falsos amigos derivados.

Miércoles 4 de noviembre	Repaso del examen parcial: fonética, fonología, ortografía y morfología.
Lunes 9 de noviembre	EXAMEN PARCIAL.
Miércoles 11 de noviembre	Sintaxis: diferencia entre categoría y función. Función sintáctica de las categorías en la oración.
Lunes 16 de noviembre	Sujeto explícito e implícito: núcleo, determinante y complemento del nombre. Contraste con la expresión obligatoria del sujeto en inglés.
Miércoles 18 de noviembre	Predicado verbal: núcleo y complementos circunstanciales de lugar, tiempo y modo.
Viernes 20 de noviembre	Día lectivo de recuperación del horario de lunes y miércoles. Complemento directo y complemento indirecto. Pronombres átonos y contraste con el inglés.
Lunes 23 de noviembre	Predicado nominal y atributo. Tipos y funciones de «se», sin equivalente único en inglés.
Miércoles 25 de noviembre	Oración simple: definición y tipos. Repaso de la prueba 2.
Lunes 30 de noviembre	Prueba 2 de conceptos. Oración compuesta: coordinación y subordinación.
2	DICIEMBRE
Miércoles 2 de diciembre	Oraciones subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. Indicativo y subjuntivo desde una perspectiva contrastiva. Orientaciones para el vídeo final.
Lunes 7 de diciembre	Semántica, pragmática y lexicografía. Signo lingüístico; relaciones léxicas; metáfora y metonimia.
Miércoles 9 de diciembre	Panorama de la historia, variación y adquisición del español. Síntesis del curso, repaso del examen final y entrega del vídeo final.
Lunes 14 de diciembre	EXAMEN FINAL.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

1) Uso del español dentro del centro

Se recomienda encarecidamente el uso del español en el centro. Recuerda que has venido a España para aprender español e integrarte en su cultura y qué mejor forma de hacerlo que utilizar el español en el mayor número de ocasiones.

2) Asistencia y retrasos a las clases

2.1) La asistencia y la puntualidad son esenciales para completar el curso con éxito. Como consecuencia, las ausencias y retrasos no justificados afectarán negativamente en la nota final.

2.2) Solamente se permite una ausencia sin justificar. Tenlo presente de cara a programar tus salidas.

2.3) Llegar más de 5 minutos tarde a clase se considera media ausencia (1/2). Es responsabilidad del estudiante avisar al profesor de una ausencia antes del comienzo de la clase.

2.4) Llegar más de 30 minutos tarde a clase se considerará como una falta de asistencia.

2.5) Cuatro (4) faltas de asistencia sin justificar supondrá la no obtención de créditos en la asignatura.

2.6) Solamente se consideran faltas de asistencia justificadas las documentadas: fiesta religiosa, emergencia en la familia o visitas al médico, constatadas mediante nota de este y entregada en la recepción el día de la reincorporación del alumno a clase cuando acabe la incidencia.

3) Integridad académica

3.1) El intercambio de información no solamente está permitido, sino que es un modo de enriquecimiento de los conocimientos adquiridos en el curso. Sin embargo, los trabajos entregados en cada asignatura han de ser necesariamente individuales e inéditos en todas y cada una de sus partes. Las fuentes y referencias textuales utilizadas han de ser citadas convenientemente.

3.2) Recuerda que el uso de la IA para realizar trabajos o exámenes está terminantemente prohibido, a menos que un profesor exprese lo contrario, pues supone una falta de autenticidad, cuando no plagio directo, además de la pérdida de habilidades críticas de pensamiento y redacción, uno de los fines prioritarios en los estudios de este programa. El incumplimiento de esta norma implicará la calificación de “F” en esa asignatura.

3.3) Todo trabajo que haya sido considerado como crédito para un curso dado NO será considerado válido para otro. NO habrá excepciones a esta regla. La repetición supondrá la reprobación inmediata del segundo curso. Si los trabajos de dos cursos diferentes estuvieran relacionados de algún modo, y el estudiante tuviera alguna duda sobre la legalidad del segundo proyecto, deberá discutir el problema con todos los profesores involucrados. De este modo, se evitará cualquier posible e inadvertida trasgresión a esta regla.

3.4) De la misma forma que con los retrasos, los trabajos han de presentarse con puntualidad, cualquier retraso en la entrega supondrá un detrimento en la nota de este.

3.5) El incumplimiento de lo establecido anteriormente supondrá la pérdida de los pertinentes créditos en la asignatura en la que se haya vulnerado lo establecido en esta disposición.

3.6) Si tiene alguna necesidad especial documentada que requiera adaptaciones académicas (SDAC), debe estar certificada por su institución de origen. Por favor, diríjase a la Jefa de Estudios en Valencia, María Andrés (maria.andres@uvavalencia.org).

4) Actividades, talleres y conferencias

A lo largo del curso se organizan diversas actividades, talleres y conferencias de participación voluntaria u obligatoria si el profesor lo considera relevante en el contexto de la asignatura.

5) Normas de conducta dentro del aula

5.1) Es muy importante que todos los estudiantes “lleguen” puntualmente a la clase, preparados y con los materiales del día disponibles. Durante la clase, los estudiantes deben tratar a los demás y al profesor con respeto, demostrar una actitud positiva y contribuir a crear un ambiente participativo y colaborativo para el mejor aprovechamiento de la materia. Cualquier infracción en este sentido tendrá consecuencias directas.

5.2) Los dispositivos electrónicos (laptop, teléfono móvil, smartwatch) solo se pueden usar en la clase para las necesidades de la asignatura. Si un estudiante utiliza dicha tecnología por razones personales durante el desarrollo de la clase, podrá ser penalizado con una ausencia no justificada.

5.3) Durante los exámenes está prohibido la utilización de tecnología informática salvo que el profesor dictamine lo contrario conforme al modelo de examen.

6) Contenido de los temas

En alguna ocasión, y siempre en el contexto de la asignatura, podría tratarse algún tema "delicado" tanto dentro como fuera del aula. Por ello, si algún estudiante se sintiera ofendido por este motivo en alguna clase, podrá ausentarse de la misma, lo que en ningún caso supondrá el más mínimo perjuicio en su nota final. El profesorado siempre estará abierto a la comunicación y al diálogo para un mejor entendimiento intercultural.

7) Aclaración final

El profesor podrá modificar, agregar actividades y/o cambiar las fechas indicadas de acuerdo con las necesidades de aprendizaje del grupo. Para aprender, no solo se necesita planificar adecuadamente, sino también cierta dosis de flexibilidad.